

Editorial

“You can do the best research and be making the strongest intellectual argument, but if readers don't get past the third paragraph you've wasted your energy and valuable ink”

Carl Hiaasen

Escribir un artículo científico requiere un esquema particular al que muchas veces cuesta apegarnos, pues da la impresión de que se está perdiendo la esencia del trabajo que hemos realizado. Sin embargo, las publicaciones sujetas a determinados estándares mantienen su importancia en el campo científico, y quienes desean trabajar en la academia o procurar que sus trabajos sean leídos por otros colegas, deben aprender a expresarse en el lenguaje esquemático del artículo.

El trabajo realizado por Revista Némesis se ubica justo en la disyuntiva de mantener el trabajo en su forma original y de hacer la investigación comunicable. En la medida que nuestra convocatoria apela a estudiantes de pregrado y de magíster –pensando en que su experiencia en la publicación de artículos es incipiente–, se hace posible llevar a cabo un trabajo de revisión y edición mucho más personalizado y enriquecedor para quien envía un artículo a la Revista. Si bien no es posible prescindir de las normas editoriales, ni del esquema que debe respetar un artículo, el sello que buscó mantener Némesis XIII Desigualdad y Educación fue el de conciliar el interés de los autores por compartir su trabajo, con las limitaciones que presenta un artículo científico. Así, incluso quienes no pudieron formar parte de este número, recibieron los lineamientos para mejorar su trabajo y repetir, con mejores resultados, la incursión en las publicaciones científicas.

Para poder hacer realidad este trabajo de evaluación constructiva y contar con criterios comunes, los miembros del Equipo Editorial de Revista Némesis hemos sido parte de talleres que abordan la complejidad del artículo tanto desde la perspectiva de quien redacta, como de quien evalúa. De este modo, la Revista ha logrado consolidar sus mecanismos de selección, revisión y edición, formando a la vez estudiantes y futuros investigadores jóvenes familiarizados con el campo de la publicación científica en ciencias sociales.

No obstante, este proceso no ha estado exento de dificultades y desafíos. Mantener la Revista como un espacio de reflexión crítica, que conjugue en forma consistente el trabajo conceptual y el trabajo empírico, es algo que a veces se aleja de nuestro alcance. Son múltiples los factores que marcan el trabajo de quien busca publicar, y como publicación sólo tenemos acceso a la etapa final de cada texto. A partir de ello, nuestro trabajo editorial se enfoca en guiar al autor en articular adecuadamente teoría, metodología, trabajo empírico, análisis e interpretación, pero aun así lidiando solamente con el resultado final del trabajo del autor. Este desafío estructura la existencia de Revista Némesis, primero porque articular aquellas esferas (teoría, metodología y análisis) es una tarea compleja, y segundo, porque buscamos consolidarnos como revista para estudiantes e investigadores jóvenes, que incursionan por primera vez en el mundo de las publicaciones científicas.

Por otra parte, un obstáculo que no solo afecta a nuestra publicación radica en el rechazo a la publicación científica, ya sea por su papel hegemónico en la comunicación del conocimiento, por su lenguaje distante y académico que dificulta su difusión en determinados grupos, o por el impacto que tiene en la carrera académica y la reputación de las instituciones que realizan investigación, entre otros motivos. Nosotros no nos situamos acríticamente frente a este aspecto, es más, de ahí surge nuestra motivación por equilibrar las exigencias de un producto estándar como es el artículo con el interés en comunicar su trabajo que tiene cada investigador o investigadora. De ahí también nace nuestra preocupación por brindar un espacio a autores que están comenzando su trayectoria como investigadores, y que probablemente necesiten ir acompañados de un investigador de mayor renombre y trayectoria para situar su publicación en otros espacios. Por último, esos motivos también son fuente de nuestro interés por entregar orientaciones claras para quienes deben mejorar su trabajo, y son fuente de nuestra elección de temáticas que permiten abordar nudos de conflicto relevantes en el acontecer de nuestra sociedad.

Es por esta preocupación que escogimos como Equipo Editorial realizar la convocatoria Desigualdad y Educación en formato dossier para nuestro número XIII. Situamos la desigualdad como uno de los núcleos problemáticos centrales en la discusión tanto cotidiana como científica sobre la sociedad en la que vivimos. Ésta, al articularse con la educación como escenario concreto de expresión de una desigualdad estructural y ubicua en el mundo de hoy permite dar contexto y mayor finura analítica a un debate en el cual todos, estudiantes e investigadores por igual, tenemos mucho que decir.

Considerando lo anterior, el formato dossier fue concebido para ofrecer un espacio donde puedan subir a la palestra perspectivas y voces de la mayor cantidad de lugares posibles para así contribuir a una conversación en la cual se haga partícipe a toda la comunidad científica. De igual manera, y en consonancia con números anteriores, entregamos el espacio para recibir artículos de temáticas libres, los cuales si bien no siguen la misma temática, cumplen con los requerimientos formales de la Revista y enriquecen la discusión principal.

Finalmente, reafirmamos nuestro compromiso con la discusión de problemáticas de la sociedad actual, fomentando un espacio de reflexión crítica desde las distintas disciplinas, dando cabida al diálogo entre estudiantes y académicos en un espacio gestionado por estudiantes.

Equipo Editorial
Revista Némesis